

### Situação escolar 2023 - Fase 01

#### Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
<b>Inexistente</b>	Estrutura inexistente na unidade escolar.
<b>Elementar</b>	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
<b>Básico</b>	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
<b>Adequado</b>	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

#### Informações da escola

<b>Nome da escola:</b> Escola Ororubá	<b>UF:</b> PE	<b>Município:</b> PESQUEIRA
<b>Logradouro:</b> Aldeia Cana Brava, s/n	<b>Bairro:</b> Zona Rural	<b>CEP:</b> 55200-000
<b>GRE - Gerência Regional de Ensino:</b> Sertão do Moxotó-Ipanema - Arcoverde	<b>Telefone:</b> -	<b>Nome gestor escolar:</b> FABIANA MARIA DE CARVALHO SILVA

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
<b>Dependência administrativa</b> <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
<b>Localização</b> <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural
<b>Localização diferenciada</b> <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input checked="" type="radio"/> Terra indígena <input type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
<b>Natureza da ocupação do prédio</b> <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
<b>Entidade proprietária do imóvel</b> <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
<b>Documento de propriedade</b> <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe
<b>Unidade executora</b> <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura?</b> <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> R\$148.000,00
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos?</b> <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> R\$148.000,00
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Total de Turmas</b> 14
<b>Total de Matrículas</b> 233
<b>Total de Profissionais de Educação</b> 18
<b>Total de Crianças com NEE (Educação Especial)</b> -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
<b>Total de Turmas</b> 06
<b>Total de Matrículas</b> 88
<b>Total de Profissionais de Educação</b> 09

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)
-

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m² ) 5144
Área construída (m² ) 710
Área disponível para ampliação ( m² ) 4
Área de capinação (m²) 3
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água ( ) Inexistente ( ) Fonte/Rio/Cacimba ( X ) Poço artesiano ( ) Rede pública ( ) Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica ( ) Inexistente ( ) Gerador ( X ) Rede pública ( ) Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento ( X ) Monofásico ( ) Bifásico ( ) Trifásico
Serviço de esgoto ( ) Inexistente ( X ) Fossa ( ) Rede pública/fossa ( ) Outro
Coleta de lixo ( ) Coleta periódica ( ) Enterra ( X ) Queima ( ) Joga em outra área ( ) Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

## INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

### Entrada da escola

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Fachada frontal

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Calçada (acesso à escola)

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Recepção

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Sala diretoria

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Sala de secretaria

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Sala de professor

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Sala de supervisão escolar

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Sala de orientação escolar

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Sala de coordenação financeira

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Almoxarifado

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Despensa

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Cozinha

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Refeitório

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Banheiros

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Circulação entre os blocos

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

( ) Cerâmica ( **X** ) Pintura ( ) Mista

## 4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

**Sala de aula**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Sala de xadrez**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala multiuso / sala multimeios**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Biblioteca/sala de leitura**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Laboratório de informática**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Laboratório de matemática**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Laboratório biologia/ciências**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de dança**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de recursos multifuncionais**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Laboratório de língua: Inglesa**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Laboratório de língua: Espanhola**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Laboratório de língua: Libras**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Laboratório de língua: Francesa**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Quadra coberta**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Quadra descoberta**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Piscina**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Auditório**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Ano de construção da quadra coberta**

2024

**Possui banheiros na quadra coberta**

( **X** ) Não

( ) Sim

**Possui arquibancada na quadra coberta**

( ) Não

( **X** ) Sim

**Qual foi o valor?** Não sabemos

**Ano de construção da quadra descoberta**

-

**Possui banheiros na quadra descoberta**

( **X** ) Não

( ) Sim

**Possui arquibancada na quadra descoberta**

( **X** ) Não

( ) Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
<b>Pátio coberto</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Jardins/ área verde</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Banheiro com chuveiro</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Parque infantil</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Área de convivência</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala – Grêmio Estudantil</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Informação complementar</b> -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
<b>Sistema de proteção contra incêndio/extintores</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Iluminação do lado de fora da escola</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Muro/Grades ou Cercas</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
<b>Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sistema de proteção contra descargas atmosféricas</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

7 - ACESSIBILIDADE
--------------------

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
<b>Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
<b>Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Comunicação visual e tátil</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Barras de apoio</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Rampas</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sanitário adequado a aluno com deficiência</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes.</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
<b>Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc.</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Dispositivos que ativam torneira automaticamente</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Uso de lâmpada de LED</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sensores de movimento</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Energia renovável – painéis solares o</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado